

IES UNI EIBAR ERMUA

Urteko Memoria

Memoria Anual

2010
2011

Aurkibidea índice

1. Sarrera eta justifikazioa

introducción y justificación

2. Helburu orokorrak eta jardueren ebaluazioa

evaluación objetivos generales y planificación de actividades

2.1. IUPean proposatutako helburuen lorpen maila eta garapena

desarrollo y grado de logro de los objetivos propuestos en el PAC

2.2. Ikasleriaren ikaskuntza-prozesuen ebaluazioa

evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado

3. Irakaskuntza-jardueren programaren ebaluazioa

evaluación del programa de actividades docentes

3.1. Ohiko irakaskuntza-jardueren programaren ebaluazioa

evaluación del programa de actividades docentes ordinarias

3.2. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programaren ebaluazioa eta

Eskolaz kanpoko jardueren planaren ebaluazioa

evaluación del programa de actividades docentes

complementarias y extraescolares

4. Ekonomi-kudeaketarako planaren ebaluazioa

evaluación del programa de gestión

5. Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko planaren ebaluazioa

evaluación del plan información a la comunidad educativa

6. Ondorioak eta hobekuntza proposamenak.

conclusiones y propuestas de mejora

OTADLA HIRIBIDEA, 29
201600 FORAN (NUPURZOGA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTKA: 297

UNI@IESUNIBI.COM
WWW.IESUNIBI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48250 ERMITA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTKA: 32



IES UNIBI ERMITA



EUSKO JAURRIARITZA
GOBERNO VASCO

HEZKUNTZA, LANBIDEA ETA
FAMUNTZA SAIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN



AENOR

Empresas
Registradas

UNE EN ISO 9001
ER 1067/2006



1. Sarrera eta justifikazioa

Introducción y justificación

La presente memoria recoge la valoración realizada por los responsables del Proceso de Posicionamiento estratégico y el equipo directivo en relación con los objetivos marcados en el Plan Anual del Centro para el curso 2010–2011.

Se han tenido en cuenta para su elaboración los informes aportados por la Comunidad educativa en el desarrollo de sus proyectos, actividades complementarias y extraescolares y resultados académicos entre otros.

Como resultado de esta valoración se han detectado áreas de mejora que se detallan en este documento y que serán recogidas para su implementación en el Plan Anual para el curso 2011–2012

OTADLA HIRIBIDEA, 29
201600 ERRIK (NUPUZKOA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 297

UNI@IESUNIBHI.COM
WWW.IESUNIBHI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48260 ERRIK (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



2. Helburu orokorrak eta jardueren ebaluazioa

Evaluación objetivos generales y planificación de actividades

2.1 Desarrollo y grado de logro de los objetivos propuestos en el PAC

Objetivo 1. Mantener y reforzar la propuesta educativa.

No solamente se ha mantenido la oferta formativa en las líneas autorizadas en formación inicial sino que se ampliaron en las siguientes áreas:

1. **Formación internacional:** Contamos con un grupo de 13 alumnos chilenos para la realización de un curso específico de nivel avanzado en la rama de administración y finanzas: **ESPECIALIDAD EN BPO (Business Process Outsourcing) DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS PARA LAS PYMES (CONTROLADOR FINANCIERO.**
2. **Curso de acceso para ciclos superiores:** Impartición de las tres opciones de la parte específica.
3. **Formación para el empleo.** Mantenimiento de la oferta de cursos para desempleados y cursos Hobetuz.

A nivel de número de alumnado la cifra se vió incrementada con relación al nº de alumnos del curso 2009–2010

Objetivo 2. Superar la auditoría externa de AENOR

Con fecha 1 de junio de 2011 se realizó por parte de Aenor la auditoría a los Procesos del sistema de gestión superándose la misma con las siguientes incidencias:

- 2 no conformidades de carácter leve
- 7 observaciones
- Relación de puntos fuertes y oportunidades de mejora.

A lo largo del curso 2010–11 las personas que forman el grupo de trabajo del Proceso de Posicionamiento estratégico elaboraron el **Plan Estratégico** del centro para los próximos 4 años.

Objetivo 3. Promover la utilización de las NTCs, renovar y mejorar el equipamiento.

Se desarrolló a través del departamento de NTIC la formación necesaria para la capacitación del profesorado en la utilización de las herramientas informáticas.

De igual forma se ha renovado e incrementado el equipamiento informático en las aulas con la adquisición de:

- Cañones
- Pizarras digitales
- Portátiles para profesora de uso en el aula docente
- Renovación de 60 ordenadores de sobremesa.

Objetivo 4. Mantenimiento del departamento de marketing. Mejora de la imagen del centro.

Durante el curso 2010–2011 se ha consolidado el departamento de Marketing formado por 9 personas que han mantenido reuniones quincenales a lo largo del mismo. Como apoyo a su gestión se ha contratado los servicios de la asesoría de Comunicación externa ARBI.

Con el objetivo de renovar nuestra imagen de centro se ha procedido al diseño de la imagen corporativa del centro y a la renovación de nuestra página web que consideramos se implantará públicamente en el curso 2011–12.

OTADLA HIRIBIDEA, 29
201600 ERRIK (NUPUZKOA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 297

UNI@IESUNIBHI.COM
WWW.IESUNIBHI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48260 ERRIKA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



2.2 Evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado.

2.2.1 Resultados académicos curso 2010–2011 grupos bachillerato

<i>Grupos 1 (Mod)º</i>	<i>MATRICULA</i>	<i>Abandonos</i>	<i>% ABAND.</i>	<i>NO PROMOCION</i>	<i>% No Pro</i>
1º A HUM (A)	23	2	8,70%	5	21,7%
1 B CC TT (A)	13	2	15,40%	1	7,7%
1 C HUM (D)	31	2	6,50%	4	12,9%
1 D CC TT (D)	26	0	0,00%	2	7,7%
1 E CC TT (D)	27	0	0,00%	0	0,0%
TOTALES	120	6	5,00%	12	10,0%

<i>Grupos 2º</i>	<i>MATRICULA</i>	<i>Abandonos</i>	<i>% ABAND</i>	<i>NO PROMOCION</i>	<i>% NO PROM</i>
2º A HUM	26	1	3,8%	4	15,4%
2 B CC TT	18	4	22,2%	4	22,2%
2 C HUM	26	0	0,0%	1	3,8%
2 D CC TT	35	0	0,0%	7	20,0%
TOTAL	105	5	4,8%	16	15,2%

Se adjuntan datos sobre abandonos, no promociones y de aprobados por asignatura y curso. En general, estos resultados se consideran aceptables por entrar dentro de los estándares de calidad que tiene el centro. En otro orden de cosas, reseñar que en general los resultados académicos fueron buenos con un alto nivel de Matrículas de Honor y buenos resultados en las pruebas de Selectividad

2.2.2. Resultados académicos curso 2010–2011 grupos ciclos formativos

Curso primero

Ciclo	Modelo	Matriculados	Promocionan	% Aprobados
CO2	A	11	8	72,72
GA2	A	20	14	70,00
SMR	A	17	8	47,06
SMR	D	12	10	83,33
AF3	A	25	15	60,00
AA3	A	46	42	91,30
ASI	A	15	9	60,00
CI3	A	13	12	92,30
CI3	D	6	6	100,00
DAE	D	16	8	50,00
TOTAL		181	132	72,93

Curso segundo

Ciclo	Modelo	Matriculados	Promocionan	% Aprobados
CO2	A	9	9	100,00
GA2	A	12	11	91,67
SMR	A	16	11	68,75
SMR	D	4	4	100,00
AF3	A	21	19	90,47
AA3	A	29	24	82,76
ASI	A	10	9	90,00
CI3	A	10	10	100,00
CI3	D	3	2	66,67
DAE	D	9	6	66,67
TOTAL		123	105	85.37

Conclusiones

Analizados los resultados de promoción de los ciclos y teniendo en cuenta los criterios de calidad para la conformidad de cursos el **95.23% de éstos supera el 50% de aprobados.**

Es significativo el dato de resultados del ciclos **SMR** –Sistemas microinformáticos y redes de grado medio– modelo D con relación al A (el *83.33% de aprobados en modelo D frente al 47,06 del modelo A*)

No ocurre lo mismo en los grados superiores de diferentes modelos lingüísticos donde las diferencias de porcentaje no son tan significativas.

3. Irakaskuntza–jardueren programaren ebaluazioa

Evaluación del programa de actividades docentes.

3.1 Actividades docentes ordinarias

3.1.1 Orientación

Se cumplen todos los objetivos propuestos a principio de curso

3.1.2 Formación continua y FCT

3.1.2.1 Formación en centros de trabajo.

Se cumplen todos los objetivos propuestos menos en el “Índice de alumnos que realizan las prácticas en el extranjero” que se obtiene un 11,11% y no se llega al 15% establecido.

No obstante se considera necesario un análisis y valoración de los resultados e incidencias del desarrollo de la FCT y así se tratará en el PAC 2011–2012

3.1.2.2 Formación continua

Objetivo	Criterio	Resultado
Nº de cursos ofertados	22	19
Nº de horas impartidas	1200	1039
Nº asistentes a cursos	175	140

No se ha superado 175 asistentes, siendo la cantidad final 140, ello ha sido debido sobre todo a que los cursos están dirigidos a trabajadores en activo, pudiendo asistir un 40% de desempleados del total de asistentes por Plan de formación. Esta condición ha limitado la asistencia de muchos interesados a los cursos ya que durante este curso escolar la cantidad de trabajadores en activo interesados ha disminuido mucho en comparación con otros cursos escolares.

3.1.3 Normalización lingüística. Actividades implementadas

- Kalitatetik sortzen den materiala eta ikastetxeak sortzen duen dokumentazioa euskaraz dagoela ziurtatu.

- Paisaia linguistikoa euskaraz izan dadin lagundu.
- Irakasle eta ikasleen eskara erabilera areagotu.
- Motibazio saioak egin : Idazleak ekarri ... Ikasleekin batera euskararen eguna antolatu. Eibarko Udalak prestatutako euskara biziberritzeko planean antolatutako ekitaldietan parte hartu.

3.1.4 Empresa Virtual

Los objetivos generales propuestos tanto por las responsables de la empresa de Comercio Internacional **Alfa Art Trading** como de la de Administración y Finanzas **Fundiarte** se cumplieron a lo largo del desarrollo de actividades realizadas tanto en el entorno del aula virtual como en el de asistencia al Meeting point celebrado en Donosti el 25 de enero de 2011

La evaluación por objetivos propuesta en la empresa Fundiarte se pospuso para el curso 2011-12 ya que la modificación de la normativa de ciclos Loe contempla un módulo específico para la empresa en el aula y será desde ese marco desde donde configuraremos la programación de esta actividad.

Se logró la certificación de calidad a nivel europeo para la empresa simulada Fundiarte, SLS

3.1.5 Urratsbat

Se sigue consolidando el proyecto en el centro y se han cumplido los objetivos marcados para el curso 2010-2011

3.1.6 Pasantía BPO en Administración y Finanzas. Grupo Chile

El Gobierno de Chile a través de su Ministerio de Educación oferta una serie de cursos de perfeccionamiento en el extranjero a sus titulados universitarios de grado medio y/o de grado Superior

Por las características de nuestro Complejo Educativo la Pasantía indicada en el título, fue impartida por nuestro Instituto "Ies UNI EIBAR-ERMUA Bhi" por profesores de los Departamentos de Administración y de Idiomas

Los 13 alumnos seleccionados por el Departamento de Educación de Chile permanecieron entre nosotros 7 meses. Participaron en acontecimientos de todo tipo y realizaron diversas actividades fuera del Centro. Recibieron además de la formación

OTADLA HIRIBIDEA, 29
20060 EIBAR (GIPUZKOA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 207
UNI@IESUNIBHI.COM
WWW.IESUNIBHI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48250 ERMUA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



presencial teórico práctica, formación en centros trabajo durante 2 meses en distintas empresas que colaboran con nuestro Instituto.

El Resultado final fue totalmente satisfactorio tanto para los alumnos como para el resto del personal, docente y no docente, que participamos en la experiencia

3.1.7 Proyecto Eje

Los alumnos responsables del desarrollo del proyecto Empresa Joven Europea (Comercio de grado medio) constituyeron la empresa Thinks S.Coop. a través de la cual desarrollaron las actividades propuestas para este proyecto. Asistieron a la feria Eje que se celebró en Donosti

3.1.8 Gestionet

Debido al desarrollo de la programación del grupo de Comercio Internacional fue imposible llevar a cabo esta actividad en el curso 2009-2010

3.1.9 Eguneratu

En relación a las actividades de puesta al día que las responsables del Departamento de Comercio Internacional tenía previstas para el curso 2009-10 se concretaron las siguientes:

- Charla del transitario del Puerto de Bilbao
- Visita guiada a un barco petrolero.
- Visita a la empresa Airbus de Toulouse

3.1.10 Formación del profesorado.

Se realizaron satisfactoriamente los cursos de reciclaje del profesorado previstos en el PAC

3.1.11 Agenda 21

Actividades realizadas durante Curso el curso escolar 2010-2011:

- Asistir a las reuniones de DEBEGESA con la coordinadora de Ingurugela. Estas reuniones se hacían los Jueves de periodo Escolar. Los temas fueron diversos,

<small>OTADLA HIRIBIDEA, 29 201600 BILBAO (BILBUZKOA) TEL.: 943 20 84 44 FAX.: 943 20 31 96 POSTAKUTXA: 297 UNI@IESUNIBI.COM WWW.IESUNIBI.COM</small>	<small>ONGARAI AUZOA 2/B 48260 ERRIKA (BIZKAIA) TEL.: 943 17 62 57 FAX.: 943 17 64 50 POSTAKUTXA: 32</small>				
---	--	---	---	---	---

desde pequeños cursos de concienciación y educación hasta contar nuestras experiencias.

- Asistir a varias charlas sobre medio ambiente en diversas localidades de Ekoeskadi2020: Iurreta, y San Sebastian.
- Asistir a una charla sobre biotecnología que se hizo en Zamudio: Biotek
- Asistir con alumnado de 2º de Bachillerato del centro de Eibar al foro de escuelas sobre diagnóstico de Eibar en Portalea. Al foro asiste alumnado de Primaria y Secundaria Obligatoria y Posobligatoria. Se trataba de que cada centro hiciera propuestas de temas que en el pueblo se podían mejorar desde el punto de vista medioambiental en cuanto a ahorro energético y consumo sostenible.
- Asistir con alumnado de Bachillerato de Eibar y Ermua a la obra de teatro XLtown que se hizo en el Coliseo. El tema de la obra se unió con videos de la ONG que organizó esto para la concienciación en el aula sobre comercio justo. Fue llevado a cabo por parte del profesorado y alumnado de Bachillerato
- Proporcionar videos al profesorado para su divulgación en el aula. Uno en concreto, “La obsolescencia programada” tuvo mucho éxito y se difundió en varias aulas asignaturas de Bachillerato y de Formación Profesional: Filosofía, Tecnología, etc
- Asistir al pleno al que asistió alumnado de 1º de Bachillerato de Eibar en la que expusieron a la Corporación diversas inquietudes respecto de casos concretos de Medio Ambiente: En concreto nuestro centro propuso la limpieza de las carreteras después de las pruebas ciclistas y la colocación de letreros más claros sobre la recogida de excrementos de perros y dirigida a los dueños de estos animales.
- Realizar varios viajes con el alumnado para la concienciación medioambiental: Museo de las Ciencias de San Sebastián (Utilización de la Ciencia y la Tecnología para la mejora del medio ambiente), Ekainberri (Reproducción de las famosas cuevas de pintura rupestre y actividades de las personas en aquella época), BTEK de Zamudio (Museo Interactivo de Nuevas Tecnologías)
- Solicitar las subvenciones y realizar las memorias para el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno Vasco.

OTADLA HIRIBIDEA, 29
20100 EIBAR (GIPUZKOA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 207

ONGARAI AUZOA 2/B
48250 ERMUA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



3.1.12 Educación para la salud

Objetivos iniciales del proyecto:

1. Que al alumnado se implique en la elaboración aplicación y seguimiento de un proyecto de educación para la salud, valorando el privilegio de poder compartir los conocimientos y las capacidades adquiridas y colaborando con la promoción de estilos de vida más saludables tanto personales como sociales.
2. Que el alumnado sea capaz de valorar la importancia que tiene en la salud, la condición física, el índice de masa corporal, las pautas adecuadas de alimentación y la adquisición y mantenimiento de hábitos posturales adecuados.
3. Valorar la colaboración entre las personas como herramienta imprescindible para la construcción de una sociedad más justa y más humana.
4. Que los alumnos y alumnas asuman la responsabilidad de adquirir y transmitir los conocimientos y capacidades adecuadas para promover estilos de vida activos y saludables.

Objetivos alcanzados al finalizar el proyecto.

Consideramos que con la vista puesta en la instalación de los valores relativos a la salud, que se pretenden en este proyecto, son necesarios cuatro cursos escolares, al menos. Por ello en nuestra formulación de objetivos generales, necesitamos una perspectiva más amplia, especialmente cuando mencionamos el seguimiento del proyecto. De todas formas excepto, en cuanto al seguimiento, podríamos afirmar rotundamente que se han conseguido todos los objetivos específicos y casi todos los generales.

Síntesis del proceso de evaluación utilizado a lo largo del proyecto.

Hemos creado un instrumento de evaluación (adaptado de otro de Osakidetza) compuesto por 14 ítems que interrogan acerca de las percepciones que obtienen todos los usuarios a los que se les aplica el programa. .

La nota media de los 14 ítems, ha sido similar en los dos colegios externos al centro y en los 4 cursos (dos de bachiller, y dos de FP) del propio centro y en todos los casos ha sido superior a 8 puntos en una escala del 1 al 10

Conclusiones:

Como decíamos al principio, si bien constatamos el cumplimiento de los objetivos previstos por un lado, queremos destacar de manera significativa el interés mostrado por los dos centros educativos externos: San Pelayo, centro concertado de Ermua y Mogel Isasi Ikastola pública de Eibar. manifestando su deseo de continuar esta colaboración en el ámbito de la salud, en los próximos años.

OTADLA HIRIBIDEA, 29
20100 EIBAR (GIPUZKOA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 207

UNI@IESUNIBI.COM
WWW.IESUNIBI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48200 ERMUA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



3.1.13 Uniencounter

Objetivos del proyecto:

Jornadas relacionadas con las nuevas tecnologías que organiza Departamento de Informática.

Las distintas actividades tienen fundamentalmente un carácter divulgativo y técnico, aunque no olvidamos la vertiente lúdica. Consisten en charlas ofrecidas por personas relevantes en el mundo de la informática, así como talleres prácticos y competiciones de juegos en red.

Actividades realizadas:

- Presentación de las jornadas en el Ayuntamiento de Eibar.
- Durante el martes por la tarde (a partir de las 16:00), el miércoles por la mañana (a partir de las 11:30) y el jueves por la tarde (a partir de las 16:00) se celebran las jornadas técnicas. Cabe destacar que la jornada del miércoles fue íntegramente en Euskera.
- El viernes por la tarde se organiza una “party” de informática con distintos campeonatos de juegos para los jóvenes de distintas edades que se acercaron. Se jugó tanto en red sobre PCs como en consolas Xbox y PlayStation.

Conclusiones:

El UniEncounter ya es un clásico en nuestro instituto. Llevamos 7 años organizando y sólo podemos decir que habrá una 8ª edición.

Cada año aumenta el número de espónsores y la aceptación del público.

Muestran al exterior la implicación del centro con las nuevas tecnologías y se crean sinergias para I+D (a pequeño nivel pero no por eso menos importante) en el centro con lo que actualizamos o añadimos unidades didácticas interesantes.

3.1.14 UniSkills

Objetivos del proyecto:

Los Skills son las olimpiadas de la FP que este año la Consejería ha organizado por primera vez.

Entre los Skills están aquellos relativos a la creación de páginas web para el cual dos personas del dpto de informática ya habían sido seleccionadas para el comité organizador de los EuskoSkills.. El dpto. de informática decidió entrar en el proyecto presentando a dos alumnos al campeonato.

OTADLA HIRIBIDEA, 29
20600 EIBAR (GIPUZKOA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 207
UNI@IESUNIBI.COM
WWW.IESUNIBI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48200 ERMUA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



El objetivo de los UniSkills era doble: seleccionar a los participantes para los EuskoSkills y fomentar una sana competencia entre distintas tecnologías de “desarrollo web” y nuestros alumnos.

Actividades realizadas:

- Organización de los 1º UniSkills y selección de los participantes para los EuskoSkills.

Conclusiones:

Fue un éxito de participación entre nuestro alumnado. 22 personas compitieron y se clasificaron para los EuskoSkills el 2º y el 3º (el 1º no podía puesto que en los EuskoSkills había límite de edad y en los UniSkills no) quedando 3º y 2º después (en los EuskoSkills intercambiaron las posiciones del UniSkills).

Ante el éxito dpto. de informática decidió realizar los UniSkills anualmente aunque los EuskoSkills sean bianuales.

3.1.15 Divulgación de software libre

Objetivos del proyecto:

Ofrecer charlas divulgativas sobre el Software Libre en distintos colegios de la zona tanto para promocionar su uso como para promocionar el nombre de la Uni como referente en las nuevas tecnologías.

Actividades realizadas:

- Impartición de charlas sobre lo conveniente de usar software libre. Con esta “excusa” hemos entrado tanto en institutos como en centros de la ESO de la zona.

Conclusiones:

Estas charlas también son un clásico. Varios centros educativos no sólo de Eibar y Ermua sino de la zona ya nos llaman para recibirlos o para proponernos nuevos temas para otros años. De hecho de esta relación se va a proponer para el próximo curso, además de estas charlas de divulgación del Software Libre, charlas sobre redes sociales.

OTADLA HIRIBIDEA, 29
20160 EIBAR (GIPUZKOA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 207

UNI@IESUNIBI.COM
WWW.IESUNIBI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48260 ERMUA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



3.1.16 Mapa wifi

Objetivos del proyecto:

Todos hemos oído hablar del wifi. Y siempre hemos querido saber donde hay conexión gratuita y dónde no. Se trata de marcar los puntos wifi de una ciudad.

Actividades realizadas:

- Realización de parte del mapa wifi Durango

Conclusiones:

Por ahora las veces que hemos ido a distintas ciudades a hacer su mapa wifi nos han recibido con los brazos abiertos y con mucho interés por parte de los medios de comunicación locales. Para nuestros alumnos es una forma diferente de dar una clase de “redes inalámbricas”.

3.2 Actividades docentes complementarias y extraescolares

De la relación de actividades tanto complementarias como extraescolares previstas por los diferentes departamentos en el PAC para el curso 2010-11 no pudieron llevarse a cabo las siguientes:

- **Museo Oiasso de Irún**

Departamento de Latín

Motivo: imposibilidad de adecuar las fechas a la programación

- **Feria Internacional de empresas simuladas.**

Departamentos de Administración y Comercio

Motivo. Presupuesto excesivo. Se sustituyó esta feria por el Meeting point de Donostia.

- **Intercambio con un centro de Alemania.**

Imposibilidad de contactar con un centro dispuesto a realizar el intercambio en fecha.

OTADLA HIRIBIDEA, 29
201600 ERRIK (NUPURZOGA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 207
UNI@IESUNIBI.COM
WWW.IESUNIBI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48260 ERRIKA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



3.2.1 Actividades realizadas y no previstas en el PAC

Dado que el curso 2010–11 impartimos formación a un grupo de alumnos de Chile, formación que no estaba prevista en el PAC puesto que estos alumnos se incorporaron al centro en el mes de Diciembre, las actividades que se reseñan a continuación no pudieron ser previstas en el citado Plan pero, no obstante, se desarrollaron en el curso indicado

- Visita al Juzgado de lo Social de Eibar
- Visita a la empresa Irizar
- Asistencia a la Feria Personal España de Barcelona
- Viajes culturales en horario no lectivo a diferentes poblaciones de nuestra Comunidad.

OTADLA HIRIBIDEA, 29
20160 EIBAR (NUPUZGOA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 207

UNI@IESUNIBI.COM
WWW.IESUNIBI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48260 ERRIKA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



4. Ekonomi-kudeaketarako planaren ebaluazioa

Evaluación del programa de gestión.

Teniendo en cuenta la complejidad de nuestro centro al formar parte del consejo de Gerencia del Complejo Educativo y contar con la figura de la Administradora para gestionar el presupuesto conjunto, sólo se detallan en el Plan Anual del centro aquellas partidas que reflejan las necesidades organizativas de nuestra actividad docente. No aparecen, pues, detalladas las previsiones de gastos de mantenimiento y servicios del propio centro, entre otras.

En línea con este criterio establecimos la previsión en los siguientes apartados:

- Material didáctico
- Libros y suscripciones
- Actividades y viajes
- Equipamiento
- Propaganda

En todas las partidas se ha incrementado el gasto en relación con las previsiones realizadas. Este desfase se justifica en las siguientes razones:

1. Libros y suscripciones.

Implantación de ciclos formativos nuevos producto de la revisión de las titulaciones de Formación Profesional que implementan módulos de contenido diferente y cuya puesta al día es imprescindible para los responsables de los mismos

2. Material didáctico y equipamiento

La obsolescencia de equipamiento informático en el centro de Ermua donde se imparten los ciclos de esta especialidad y el recorte del programa *Berriztu* por parte del Departamento de Educación, nos ha obligado a adelantar con fondos propios del centro la compra de 60 equipos informáticos.

De igual manera y en línea con el PAC se han actualizado las herramientas utilizadas por el profesorado para el desarrollo de su labor docente para alinearlas con los requerimientos de la enseñanza actual.

El porcentaje de aumento de estas partidas ha sido considerable.

3. Los apartados de **actividades y viajes** así como el de **propaganda** no han tenido una variación relevante en el importe asignado.

Como gastos excepcionales fruto de la impartición de la formación internacional a chilenos se han imputado a nuestro presupuesto los importes correspondientes a Viajes y actividades escolares con el grupo y la adecuación informática de un aula nueva dotada de 13 ordenadores e impresora así como conexión a internet.

Es de reseñar que dicha formación fue costeadada mediante becas del **Mineduc** (Ministerio de Educación) y que por lo tanto también ha repercutido como ingreso extraordinario en las partida presupuestaria del centro.

5. Hezkuntza–komunikateari informazioa helarazteko planaren ebaluazioa

Evaluación del plan información a la comunidad educativa.

Se ha mantenido el sistema de comunicación previsto en el PAC con los diferentes estamentos del centro sin embargo hubo diferencias significativas en los medios y frecuencia basadas en los siguientes motivos:

- Cambios en el proceso de comunicación en nuestro sistema de gestión de Calidad
- Modificación del servicio de tutorización en alumnado de Bachillerato
- Incremento del uso de las NTCs: web, intranet y correo electrónico.

OTADLA HIRIBIDEA, 29
201600 ERRIK (NUPURZOGA)
TEL.: 943 20 84 44
FAX.: 943 20 31 96
POSTAKUTXA: 297

UNI@IESUNIBI.COM
WWW.IESUNIBI.COM

ONGARAI AUZOA 2/B
48260 ERRIKA (BIZKAIA)
TEL.: 943 17 62 57
FAX.: 943 17 64 50
POSTAKUTXA: 32



6. Ondorioak eta hobekuntza proposamenak

Conclusiones y propuestas de mejora.

Se ha cumplido con satisfacción el plan establecido para el curso 2010–2011 teniendo en cuenta las variables reseñadas en esta memoria, no obstante se han considerado algunas áreas de mejora que se pasan a detallar a continuación:

1. Incluir en el PAC del curso 2011–2012 un apartado más exhaustivo de los servicios escolares.
2. Diferenciar en el Plan las actividades complementarias de las extraescolares.
3. Corregir el Plan de Comunicación para ajustarlo a los requerimientos del Proceso y a la utilización de las nuevas tecnologías de la información.
4. Adaptar la estructura del Plan Anual del centro al modelo propuesto por Inspección
5. Elaborar el plan del curso 2011–2012 a partir del Plan Estratégico diseñado.